



Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75230032923  
auprès de la préfète de région Nouvelle-Aquitaine

## **FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2**

**(Intégrant le niveau 1)**

### **OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION**

Les objectifs sont ceux fixés par l'arrêté du 30 décembre 2014, modifié par l'arrêté du 01 juillet 2019, relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence : l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet :

- l'acquisition de connaissances nécessaires en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- La participation a la réponse a une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

### **PUBLIC**

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 est destinée aux professionnels inscrits dans la 4<sup>ème</sup> partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. Cette attestation est également ouverte aux personnes titulaires du diplôme d'état d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social mentionné à l'article R. 451-95 & R 451-88 du code de l'action sociale et des familles ou en cours de formation ; aux assistants de régulation médicale ou en cours de formation ; aux assistants médicaux ; aux préleveurs sanguins en vue d'examens de biologie médicale ; aux auxiliaires ambulanciers.

### **PRE-REQUIS**

NEANT

## LIEU

CESU 23

## DUREE

**21 H sur 3 jours**

Horaire 8H30-16H30

**FORMATEURS** : Formateurs AFGSU : Médecin et/ou IDE du CESU 23

## **METHODE PEDAGOGIQUE** :

Basée sur une pédagogie interactive. Différentes techniques utilisées :

- Travaux de groupe, Quizz, évaluation des connaissances antérieures et des pratiques professionnelles
- Apport de connaissances en lien avec les nouvelles recommandations scientifiques.
- Pratique gestuelle
- Technique de simulation : mise en situation sur patients simulés ou sur mannequins avec débriefing

## **EVALUATION DE LA FORMATION** :

Evaluation formative et continue des apprenants

Méthode d'évaluation : quizz, grille d'évaluation, mise en situation

## **PROGRAMME**

### **1<sup>ère</sup> journée :**

Accueil des participants, présentation de la formation, pré test cognitif.

Alerte, Protection

Identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence

Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et d'agir en conséquences.

Prendre les mesures pour la prise en charge adaptée d'un traumatisme (matériel d'immobilisation)

Participer à un relevage et à un brancardage en équipe

### *Pause déjeuner*

Identifier l'inconscience, assurer la protection des voies aériennes d'une personne en ventilation spontanée

Hémorragies et Damage control

Mise en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux

## **2<sup>ème</sup> Journée :**

Obstruction complète des voies aériennes : identifier une obstruction et réaliser les gestes adéquats  
Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel avec le matériel d'urgence (DAE, chariot d'urgence...) : identifier et réaliser la réanimation cardio-pulmonaire.

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé.

Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel

### *Pause déjeuner*

Malaise : identifier les signes pouvant entraîner une détresse vitale, installer en position d'attente.

Mises en situations

## **3<sup>ème</sup> Journée :**

### **Urgences collectives et Situations sanitaires exceptionnelles (SSE)**

Connaitre l'organisation de la réponse du système de santé aux situations sanitaires exceptionnelles (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC),

S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice ;

Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »

Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence) ;

Identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement

Connaitre les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes et de l'information des proches des victimes

### *Pause déjeuner*

Accouchement inopiné : prendre les mesures adaptées pour la mère et l'enfant

Mises en situations

Fin : Evaluation de la formation, quizz post test

## **MATERIEL PEDAGOGIQUE**

Mannequins adultes et enfants, défibrillateur automatisé externe

Chariot d'urgence complet, matériel d'immobilisation

Combinaison d'entraînement NRBC, masques, cartouches, gants

Films